



# VET-READY

**WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ εκπαιδευτικών**

**Κουίζ πολλαπλών επιλογών για την αξιολόγηση δεξιοτήτων**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 17: Κατανόηση της ψυχολογίας των θυμάτων καταστροφών σε καταστροφές σε άγρια φύση**

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την Ψυχολογική Πρώτη Βοήθεια (PFA) σε περίπτωση καταστροφής σε άγρια φύση;	a. Μέθοδος για τη φυσική θεραπεία τραυματισμών σε απομακρυσμένες περιοχές	
	b. Άμεση συναισθηματική και ψυχολογική υποστήριξη για άτομα που έχουν πληγεί από καταστροφές	x
	c. Μια τεχνική για την πλοήγηση σε άγρια εδάφη	
	d. Ένα πρωτόκολλο για την κατανομή των πόρων σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης	
2. Ποιος είναι ο πρωταρχικός στόχος της PFA για τα θύματα σε απομακρυσμένες περιοχές;	a. Να διασφαλιστεί ότι τα θύματα ολοκληρώνουν την εκπαίδευση επιβίωσης σε εξωτερικούς χώρους.	
	b. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συζητούν στη γλώσσα της προτίμησής τους.	x
	c. Παροχή μακροχρόνιας ψυχοθεραπείας	
	d. Να διδάξει στα θύματα πώς να αποφεύγουν τους φυσικούς κινδύνους	
3. Ποιος παράγοντας αυξάνει την ψυχολογική ευπάθεια των θυμάτων καταστροφών σε απομακρυσμένες ερημικές περιοχές;	a. Προηγούμενη εμπειρία στην άγρια φύση	
	b. Απομόνωση και έλλειψη άμεσης υποστήριξης	x
	c. Διαθεσιμότητα πόσιμου νερού	
	d. Φυσική κατάσταση	
4. 1. Κατά την εφαρμογή του PFA σε συνθήκες άγριας φύσης, ποια από τις παρακάτω ενέργειες θεωρείται βασική;	a. Άμεση συνταγογράφηση φαρμάκων	
	b. Προώθηση της ασφάλειας, της ηρεμίας και της συνδεσιμότητας	x
	c. Οργάνωση ομαδικών ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων	
	d. Διεξαγωγή κουίζ επιβίωσης στην άγρια φύση	



5. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την αντιμετώπιση καταστροφών σε άγρια φύση πρέπει να τονίζουν ότι:	a. Οι σωματικές βλάβες είναι πιο σημαντικές από τις συναισθηματικές αντιδράσεις.	
	b. Τα θύματα ενδέχεται να εμφανίσουν καθυστερημένες ψυχολογικές αντιδράσεις στο τραύμα.	x
	c. Μόνο εκπαιδευμένοι ψυχολόγοι μπορούν να παρέχουν υποστήριξη.	
	d. Τα άγρια φυσικά περιβάλλοντα μειώνουν αυτόματα το άγχος	
6. Μια βασική πρόκληση στην παροχή PFA σε απομακρυσμένες καταστροφές σε εξωτερικούς χώρους είναι:	a. Υπερβολικός ιατρικός εξοπλισμός	
	b. Περιορισμένοι πόροι επικοινωνίας και υποστήριξης	x
	c. Υπάρχουν πάρα πολλοί εκπαιδευμένοι επαγγελματίες	
	d. Απουσία κινδύνων που σχετίζονται με την άγρια φύση	
7. Ποιος πληθυσμός είναι πιο πιθανό να ωφεληθεί από την PFA σε καταστροφές σε άγρια φύση;	a. Μόνο επαγγελματίες οδηγοί υπαίθριων δραστηριοτήτων	
	b. Οποιοσδήποτε βιώνει οξύ στρες μετά από ένα τραυματικό γεγονός	x
	c. Άτομα με εκτεταμένες δεξιότητες επιβίωσης	
	d. Μόνο παιδιά ή έφηβοι	
8. Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να βοηθήσουν τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες προσεκτικής λήψης αποφάσεων;	a. Ζητήστε τους να αιτιολογήσουν τις ενέργειές τους κατά τη συζήτηση των σεναρίων.	x
	b. Δώστε τους προκαθορισμένες απαντήσεις	
	c. Αποφύγετε τη συζήτηση των συνεπειών	
	d. Εστιάστε μόνο στην ταχύτητα απόκρισης	
9. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με τον ρόλο	a. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να επικεντρώνονται αποκλειστικά στις δεξιότητες φυσικής επιβίωσης.	



των εκπαιδευτικών στην προετοιμασία για καταστροφές σε άγρια φύση είναι ΣΩΣΤΗ;	b. Οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν ρόλο στη διδασκαλία τόσο της ψυχολογικής όσο και της σωματικής προετοιμασίας.	x
	c. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αποθαρρύνουν τη συζήτηση για τις συναισθηματικές αντιδράσεις.	
	d. Οι εκπαιδευτικοί δεν είναι υπεύθυνοι για την ευαισθητοποίηση σχετικά με την ψυχική υγεία.	
10. Γιατί η εκπαίδευση στην ψυχολογία των θυμάτων καταστροφών είναι σημαντική για τους εκπαιδευτές άγριας φύσης;	a. Εξασφαλίζει ότι μπορούν να αντικαταστήσουν τους επαγγελματίες ψυχικής υγείας.	
	b. Βοηθά τους εκπαιδευτικούς να αναγνωρίζουν τις αντιδράσεις στο άγχος και να υποστηρίζουν την αντιμετώπιση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.	x
	c. Τους επιτρέπει να διαγνώσουν ψυχιατρικές διαταραχές.	
	d. Αποτρέπει οποιαδήποτε ψυχολογική αντίδραση στα θύματα.	





# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

Follow us



Co-funded by  
the European Union